

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK KESEHATAN
MANDALA BHAKTI SURAKARTA DENGAN ASPEK KREATIVITAS,
KEMANDIRIAN SISWA, GAYA BELAJAR, LINGKUNGAN
SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) – AUB
SURAKARTA



Oleh:

IFWA MAS'UDAH

2019015216

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)-AUB
SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : IFWA MAS'UDAH
NIM : 2019015216
Judul Tesis : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMK Kesehatan Mandala Bhakti Surakarta Dengan Aspek Kreativitas, Kemandirian Siswa, Gaya Belajar, Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar.

Menyatakan bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, melanggar norma dan kaidah akademik, maka gelar dan ijasah yang diberikan oleh STIE-AUB Surakarta yang saya terima, sewaktu-waktu dapat dicabut atau ditinjau kembali.

Surakarta, Juni 2021

Yang membuat pernyataan

IFWA MAS'UDAH
2019015216

HALAMAN PERSETUJUAN

NAMA : IFWA MAS'UDAH
NIM : 2019015216
PROGRAM : Pascasarjana
PROGRAM STUDI : Magister Manajemen
KONSENTRASI : Manajemen Sumber Daya Manusia
JUDUL TESIS : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMK Kesehatan Mandala Bhakti Surakarta Dengan Aspek Kreativitas, Kemandirian Siswa, Gaya Belajar, Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar.
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Aris Tri Haryanto, SE, SKom, MM, MSi

Surakarta, Juni 2021

Disetujui Oleh :

Pembimbing

(Dr. Aris Tri Haryanto, SE, SKom, MM, MSi)

HALAMAN PENGESAHAN

MOTTO

- ❖ *Sukses tidak akan datang kepada mereka yang menunggu hanya tidak melakukan apa-apa, tetapi sukses akan datang bagi mereka yang selalu berusaha mewujudkan mimpinya.*

(Lokker)

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

- ✚ Suami dan Anak-anakku yang selalu menjadi semangat dalam setiap langkahku
- ✚ Kedua orang tuaku yang selalu kuhormati
- ✚ Segenap family dan kerabat
- ✚ Keluarga besar SMK Kesehatan Mandala Bhakti Surakarta.
- ✚ Teman-teman STIE-AUB Surakarta
- ✚ Almamater

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan pada Allah SWT yang telah memberi kelancaran penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu baik dari aspek administrasi maupun proses penulisan. Penulis ucapkan terimakasih penulis kepada:

1. Dr. Agus Utomo, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE)-AUB Surakarta.
2. Dr. Siti Fatonah, MM, selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE)-AUB Surakarta.
3. Dr. Aris Tri Haryanto, MM, MSi selaku dosen pembimbing tesis, terimakasih atas bimbingan dan masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Dosen pada program Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE)-AUB Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berguna.
5. Staff administrasi, yang telah dengan sabar membantu kelengkapan dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Sahabat-sahabat Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE)-AUB Surakarta.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari penelitian tesis ini masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik atau saran yang sifatnya membangun dari pembaca guna demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Juni 2021

Penulis

IFWA MAS'UDAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis upaya peningkatan prestasi belajar siswa SMK Kesehatan Mandala Bhakti Surakarta dengan aspek kreativitas, kemandirian siswa, gaya belajar, lingkungan sosial dan motivasi belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Kesehatan Mandala Bhakti Surakarta sejumlah 266 siswa. Sampel diambil 15% dari 266, yaitu $266 \times 15\% = 39,9$ responden dibulatkan 40 responden, dengan teknik *random sampling*. Teknik analisis menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, uji linieritas, analisis regresi, Uji t, Uji F, Uji koefisien determinasi, analisis korelasi dan analisis jalur.

Hasil penelitian mengungkapkan kreativitas berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap motivasi belajar. Kemandirian siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Kemandirian siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Lingkungan sosial berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar. Motivasi belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Mediasi motivasi belajar tidak efektif digunakan sebagai variabel intervening.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Siswa, Kreativitas, Kemandirian Siswa, Gaya Belajar, Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze efforts to improve student achievement at SMK Kesehatan Mandala Bhakti Surakarta with aspects of creativity, student independence, learning style, social environment and learning motivation.

The population in this study were 266 students of SMK Kesehatan Mandala Bhakti Surakarta. Samples were taken 15% of 266, namely $266 \times 15\% = 39.9$ respondents rounded off by 40 respondents, using random sampling technique. The analysis technique uses validity test and reliability test, linearity test, regression analysis, t test, F test, coefficient of determination test, correlation analysis and path analysis.

The results of the study revealed that creativity had a negative and insignificant effect on learning motivation. Student independence has a positive and significant effect on learning motivation. Learning style has a positive and significant effect on learning motivation. The social environment has a positive and significant effect on learning motivation. Creativity has a positive and significant effect on learning achievement. Student independence has a positive and significant effect on learning achievement. Learning style has a positive and significant effect on learning achievement. The social environment has a negative and insignificant effect on learning achievement. Learning motivation has a negative and significant effect on learning achievement. Learning motivation mediation is not effectively used as an intervening variable.

Keywords : Student Achievement, Creativity, Student Independence, Learning Style, Social Environment and Learning Motivation

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Terdahulu	42

C. Hubungan Antar Variabel	46
D. Kerangka Konseptual	53
E. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Desain Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Objek Penelitian	56
C. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	56
D. Populasi dan Sampel	59
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	71
B. Hasil dan Analisis.....	73
C. Implikasi Manajerial	91
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Keterbatasan Penelitian	96
C. Saran dan Rekomendasi	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Mapping Penelitian Terdahulu	42
Tabel III.1	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	70
Tabel IV.1	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel IV.2	Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	72
Tabel IV.3	Data Responden Berdasarkan Pekerjaan	72
Tabel IV.4	Uji Validitas variabel Kreativitas	74
Tabel IV.5	Uji Validitas variabel Kemandirian Siswa	74
Tabel IV.6	Uji Validitas variabel Gaya Belajar.....	75
Tabel IV.7	Uji Validitas variabel Lingkungan Sosial.....	76
Tabel IV.8	Uji Validitas variabel Motivasi Belajar	76
Tabel IV.9	Uji Validitas variabel Prestasi Belajar Siswa	78
Tabel IV.10	Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel IV.11	Hasil Uji Linieritas	79
Tabel IV.12	Hasil Analisis Jalur Persamaan 1	79
Tabel IV.13	Hasil Analisis Jalur Persamaan 2	81
Tabel IV.14	Hasil Uji t Persamaan 1	82
Tabel IV.15	Hasil Uji t Persamaan 2	84
Tabel IV.16	Hasil Uji F	85
Tabel IV.17	Hasil Koefisien Determinasi Persamaan 1	86
Tabel IV.18	Hasil Koefisien Determinasi Persamaan 2	86
Tabel IV.19	Analisis Koefisien Korelasi.....	88
Tabel IV.20	Pengaruh langsung, tidak langsung dan total pengaruh	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Konseptual	53
Gambar III.1 Desain Penelitian.....	55
Gambar III.2 Pengaruh Langsung Dan Tidak Langsung	69
Gambar IV.1 Hasil Pengaruh Langsung Dan Tidak Langsung	89