

**PERANAN KOMPETENSI PROFESIONAL, KEDISIPLINAN,
KECERDASAN EMOSI TERHADAP MOTIVASI DAN KINERJA
GURU SMK KATOLIK SE KOTA SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)-AUB
SURAKARTA**



Oleh :

**THEODOSIA RITA MARTANTI KUSUMASTUTI
NIM. 2019015193**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) – AUB
SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Theodosia Rita Martanti Kusumastuti

NIM : 2019015193

Judul Tesis : Peranan Kompetensi Profesional, Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosi terhadap Motivasi dan Kinerja Guru SMK Katolik se Kota Surakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang akan saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, melanggar norma dan kaidah-kaidah akademik, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh STIE-AUB Surakarta yang saya terima, sewaktu-waktu dapat dicabut atau ditinjau kembali

Surakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Theodosia Rita Martanti Kusumastuti
2019015193

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Theodosia Rita Martanti Kusumastuti
NIM : 2019015193
Program : Pascasarjana
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Tesis : Peranan Kompetensi Profesional, Kedisiplinan dan
Kecerdasan Emosi terhadap Motivasi dan Kinerja
Guru SMK Katolik se Kota Surakarta
Pembimbing : Dr. I Gusti Putu Diva Awatara, M.Si

Surakarta, Juli 2021

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Dr. I Gusti Putu Diva Awatara, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

MOTTO

Siapa berani mengajar, harus berani belajar selamanya.

Siapa berani mendidik, harus berani menjadi suri tauladan selamanya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Almarhum ayahku Prof. Anton Sukarno,
MPd. dan ibuku Sisilia Srijati
2. Suamiku Y. Kasmono Sutoto, S.Pd. serta
anakku A. Sindhu A.K., S.SI. dan C. Ira
Dian, ST.
3. Teman-teman S2 MM STIE AUB
Angkatan 31
4. Rekan-rekan guru

ABSTRAKSI

Peranan Kompetensi Profesional, Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosi Terhadap Motivasi dan Kinerja Guru Pada SMK Katolik se Kota Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta mengetahui peranan dari kompetensi profesional, kedisiplinan dan kecerdasan emosi terhadap motivasi dan kinerja guru pada SMK Katolik se Kota Surakarta.

Data yang dikumpulkan pada penelitian ini dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner. Penelitian ini menggunakan metode analisis uji reliabilitas dan uji validitas, analisis jalur, uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi (R^2) dan *Sobel Test*. Sampel dalam penelitian ini adalah guru-guru SMK Katolik se Kota Surakarta sejumlah 84 orang dengan teknik sensus. Hasil uji t persamaan pertama kompetensi profesional berpengaruh tidak signifikan terhadap motivasi, kedisiplinan berpengaruh signifikan terhadap motivasi, kecerdasan emosi berpengaruh tidak signifikan terhadap motivasi. Hasil uji t persamaan kedua kompetensi profesional berpengaruh signifikan terhadap kinerja, kedisiplinan berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja, kecerdasan emosi berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja, motivasi berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja.

Hasil uji secara serempak (uji F) pada persamaan pertama bahwa secara bersama-sama variabel bebas kompetensi profesional, kedisiplinan dan kecerdasan emosi mempengaruhi kinerja guru dengan motivasi guru sebagai variabel intervening. Hasil uji dengan *Sobel Test* menunjukkan bahwa motivasi tidak efektif memediasi kompetensi profesional, kedisiplinan dan kecerdasan emosi terhadap kinerja guru.

Nilai R^2 total yang diperoleh sebesar 0,684 (68,4%). Dengan memperhatikan pengaruh langsung dan tidak langsung dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh langsung kompetensi profesional terhadap kinerja guru merupakan jalur yang paling dominan.

Kata kunci : kompetensi professional, kedisiplinan, kecerdasan emosi, motivasi dan kinerja

ABSTRACTION

The Role of Professional Competence, Discipline and Emotional Intelligence on the Motivation and Performance of Teachers in Catholic Vocational School in Surakarta City

This study aims to analyze and determine the role of professional competence, discipline and emotional intelligence on the motivation and performance of teachers at Catholic Vocational Schools in Surakarta.

The data collected in this study was done by distributing questionnaires. This study uses the method of analysis of reliability test and validity test, path analysis, t test, F test, and the coefficient of determination test (R^2) and Sobel Test. The sample in this study was the teachers of Catholic Vocational Schools in Surakarta as many as 84 people using the census technique. The results of the t-test of the first equation of professional competence have no significant effect on motivation, discipline has a significant effect on motivation, emotional intelligence has no significant effect on motivation. The results of the second equation t test of professional competence have a significant effect on performance, discipline has no significant effect on performance, emotional intelligence has no significant effect on performance, motivation has no significant effect on performance.

Simultaneous test results (F test) in the first equation that together the independent variables of professional competence, discipline and emotional intelligence affect teacher performance with teacher motivation as an intervening variable. The results of the Sobel Test showed that motivation was not effective in mediating professional competence, discipline and emotional intelligence on teacher performance.

The total R^2 value obtained is 0.684 (68.4%). By paying attention to the direct and indirect effects of the explanation above, it can be concluded that the direct influence of professional.

Keywords: professional competence, discipline, emotional intelligence, motivation, performance

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas segala limpahan anugerahNya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Peranan Kompetensi Profesional, Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosi terhadap Motivasi dan Kinerja Guru SMK Katolik se Kota Surakarta”.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk dapat dinyatakan lulus Program Studi Magister Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) AUB Surakarta. Pada kesempatan ini pula peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agus Utomo, Ketua STIE AUB Surakarta;
2. Dr. Siti Fatonah, MM, Ketua Program Magister Manajemen STIE AUB Surakarta
3. Dr. I Gusti Putu Diva Awatara, M.Si. dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan Tesis;
4. Kepala SMK Santo Mikael Surakarta, Kepala SMK Santo Paulus Surakarta, Kepala SMK Ignatius Slamet Riyadi Surakarta, Kepala SMK Kanisius Surakarta dan Kepala SMK Marsudirini Marganingsih Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
5. Seluruh dosen pengajar Program Magister Manajemen STIE AUB Surakarta
6. Rekan-rekan S2 Magister Manajemen STIE AUB Surakarta Angkatan 31 yang telah banyak membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
7. Suami, anak, ayah dan ibuku yang banyak memberikan dorongan, semangat dan doa selama mengikuti pendidikan Pasca Sarjana;

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa substansi tesis ini masih ada keterbatasan, sehingga kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini sangat diharapkan. Semoga setitik karya ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Juli 2021

Peneliti

Theodosia Rita Martanti Kusumastuti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	12
A. Landasan Teori	12
1. Kinerja Guru	12
2. Motivasi Guru	18
3. Kompetensi Profesional Guru	24

	Halaman
4. Kedisiplinan Guru	33
5. Kecerdasan Emosi Guru	37
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Hubungan antar Variabel	47
D. Kerangka Konseptual	49
E. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian	52
B. Lokasi dan Obyek Penelitian	54
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	54
D. Populasi dan Sampel	59
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Obyek Penelitian	76
B. Hasil dan Pembahasan	80
C. Implikasi Manajerial	109
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Keterbatasan Penelitian	113
C. Saran / Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1. Dimensi dan Indikator Kinerja Guru	17
Tabel II.2. Dimensi dan Indikator Motivasi Kerja Guru	24
Tabel II.3. Dimensi dan Indikator Kompetensi Profesional Guru	32
Tabel II.5. Dimensi dan Indikator Kecerdasan Emosi	40
Tabel II.6. Penelitian Terdahulu	41
Tabel II.2. Dimensi dan Indikator Motivasi Kerja Guru	24
Tabel III.1. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	75
Tabel IV.1. Responden Penelitian	76
Tabel IV.2. Kompetensi Keahlian Obyek Penelitian	76
Tabel IV.3. Usia Responden	77
Tabel IV.4. Tingkat Pendidikan Responden	78
Tabel IV.5. Jenis Kelamin Responden	79
Tabel IV.6. Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Profesional Guru (X_1)	80
Tabel IV.7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kompetensi Profesional Guru (X_1)	81
Tabel IV.8. Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Guru (X_2)	81
Tabel IV.9. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Guru (X_2)	82
Tabel IV.10. Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosi Guru (X_3)	82
Tabel IV.11. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosi Guru (X_1)	83
Tabel IV.12. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Guru (X_1/Y_1) ...	84

	Halaman
Tabel IV.13. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Guru (X_4/Y_1)	84
Tabel IV.14. Hasil Uji Validitas Angket Kinerja Guru (Y_2)	85
Tabel IV.15. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru (Y_2)	85
Tabel IV.16. Hasil Uji Linieritas	86
Tabel IV.17. Regresi Linier Berganda Persamaan I	87
Tabel IV.18. Regresi Linier Berganda Persamaan 2	88
Tabel IV.19. Hasil Uji t Persamaan 1	90
Tabel IV.20. Hasil Uji t Persamaan 2	92
Tabel IV.21. Hasil Uji F Persamaan 1	92
Tabel IV.22. Hasil Uji t pada Motivasi Guru Sebagai <i>Dependent</i>	93
Tabel IV.23. Anova ^b Persamaan 2	94
Tabel IV.24. Hasil Uji t pada Kinerja Guru Sebagai <i>Dependent</i>	94
Tabel IV.25. Hasil Analisis Koefisien Korelasi	95
Tabel IV.26. Hasil Rekapitulasi Jalur Total	97
Tabel IV.27. Hasil Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total	97
Tabel IV.28. Hasil Uji <i>Sobel Test</i> Kompetensi Profesional	102
Tabel IV.28. Hasil Uji <i>Sobel Test</i> Kedisiplinan	103
Tabel IV.29. Hasil Uji <i>Sobel Test</i> Kecerdasan Emosi	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Kerangka Konseptual Penelitian	50
Gambar III.1. Desain Penelitian	53
Gambar III.2. Diagram Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	66
Gambar IV.1. Histogram Usia Responden	77
Gambar IV.2. Histogram Tingkat Pendidikan Responden	78
Gambar IV.5. Histogram Jenis Kelamin Responden	79
Gambar IV.6. Hasil Analisis Jalur	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Olah Data