

**PERAN KOMITMEN ORGANISASI DALAM MEMBANGUN KINERJA
GURU SMA NEGERI I GODONG KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS



Oleh :

SRI MULYANTO
2019015135

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) "AUB" SURAKARTA
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SRI MULYANTO
NIM : 2019015135
JUDUL TESIS : Peran Komitmen Organisasi Dalam Membangun
Kinerja Guru SMA Negeri I Godong
Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, melanggar norma dan kaidah-kidah akademik, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh STIE-AUB Surakarta yang saya terima, sewaktu-waktu dapat dicabut atau ditinjau kembali.

Surakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

SRI MULYANTO
2019015135

HALAMAN PERSETUJUAN

NAMA : SRI MULYANTO
NIM : 2019015135
PROGRAM : Pascasarjana
PROGRAM STUDI : Magister Manajemen
KONSENTRASI : Manajemen Sumber Daya Manusia
JUDUL TESIS : Peran Komitmen Organisasi Dalam
Membangun Kinerja Guru SMA I
Godong Kabupaten Grobogan
Pembimbing : Dr. Ifah Lathifah, S.E,Msi,Ak.C.A

Surakarta, Juli 2021

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Dr. Ifah Lathifah, S.E,Msi,Ak.C.A

Pengesahan

MOTTO

*“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan
tidak pernah gagal, tetapi bangkit
kembali setiap kita jatuh”.*

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Istri tercinta dan keluarga besar yang saya sayangi
2. Teman-teman Program Magister Manajemen STIE AUB Surakarta
3. Bapak/Ibu Dosen Program Magister Manajemen STIE AUB Surakarta
4. Segenap rekan kerja di SMA Negeri I Godong Kabupaten Grobogan
5. Semua orang yang dapat mengambil manfaat dari karya ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kesehatan, penulis akhirnya mampu menyelesaikan tesis dengan judul Peran Komitmen Organisasi Dalam Membangun Kinerja Guru SMA I Godong Kabupaten Grobogan.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) AUB Surakarta. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agus Utomo, M.M, selaku Ketua STIE AUB Surakarta;
2. Dr. Siti Fatmah, MM, selaku Ketua Program Magister Manajemen STIE AUB Surakarta;
3. Dr. Ifah Lathifah, S.E, Msi, Ak.C.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penulisan tesis;
4. Seluruh dosen pengajar Program Magister Manajemen STIE AUB Surakarta yang telah sudi berbagi ilmu;
5. Rekan-rekan yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
6. Segenap rekan kerjasi SMA Negeri I Godong Kabupaten Grobogan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis;

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa demi substansi tesis ini masih ada keterbatasan, sehingga kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini sangat diharapkan. Semoga setitik karya ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Juli 2021

SRI MULYANTO

ABSTRAKSI

Tujuan Penelitian ini adalah menganalisis dan menguji secara empirik mengenai pengaruh Pengaruh Kepemimpinan, kompetensi, disiplin kerja, terhadap komitmen organisasi dan Kinerja guru SMA Negeri I Godong Kabupaten Grobogan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer dengan mengambil sampel guru SMA Negeri I Godong sebanyak 67 responden.

Metode analisa data diuji dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji linieritas, uji partial (uji t), uji serempak (uji F), uji Koefisien determinasi dan uji analisa jalur. Hasil uji t sebagai berikut : kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi, kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi, disiplin kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap komitmen organisasi, kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja, kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja, disiplin kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja, komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja.

Hasil uji secara serempak (Uji F) pada persamaan kedua diketahui besarnya nilai $F = 41,802$ signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan secara bersama-sama variable bebas mempengaruhi Kinerja. Uji Koefisien Determinasi menunjukkan bahwa 0,918 artinya guru SMA Negeri I Godong Kabupaten Grobogan dijelaskan oleh kepemimpinan, kompetensi, disiplin kerja, dengan komitmen organisasi sebagai variabel intervening sebesar 91,8 % dan sisanya sebesar 8,2% dijelaskan variabel lain diluar model penelitian, misal variabel kompensasi, lingkungan kerja dan lain-lain. Kesimpulan analisis jalur ini dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh langsung variabel kepemimpinan merupakan jalur yang paling dominan, dibandingkan jalur yang lain.

Kata Kunci : kepemimpinan, kompetensi, disiplin kerja, komitmen organisasi dan Kinerja

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze and test empirically the influence of the influence of leadership, competence, work discipline, on organizational commitment and teacher performance at SMA Negeri I Godong, Grobogan Regency. This research is a quantitative research. The data used are primary data by taking a sample of 67 respondents at SMA Negeri I Godong.

The data analysis method was tested by validity test, reliability test, linearity test, partial test (t test), simultaneous test (F test), determination coefficient test and path analysis test. The results of the t test are as follows: leadership has a positive and significant effect on organizational commitment, competence has a positive and significant effect on organizational commitment, work discipline has a positive and insignificant effect on organizational commitment, leadership has a positive and significant effect on performance, competence has a positive and significant effect on performance. , work discipline has a positive and insignificant effect on performance, organizational commitment has a positive and significant effect on performance.

The test results simultaneously (Test F) in the second equation show that the value of $F = 41.802$ with a significance of $0.000 < 0.05$. So that it can be concluded together the independent variables affect performance. The determination coefficient test shows that 0.918 means that teachers of SMA Negeri I Godong, Grobogan Regency are explained by leadership, competence, work discipline, with organizational commitment as an intervening variable of 91.8% and the remaining 8.2% is explained by other variables outside the research model, for example variables compensation, work environment and others. The conclusion of this path analysis in this study shows that the direct influence of the leadership variable is the most dominant path, compared to other pathways.

Keywords: leadership, competence, work discipline, organizational commitment and performance

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Hubungan Antar Variabel.....	36

		D. Kerangka Konseptual.....	39
		E. Hipotesis.....	40
	III	METODOLOGI PENELITIAN.....	45
		A. Desain Penelitian.....	45
		B. Lokasi dan Obyek Penelitian.....	46
		C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	46
		D. Populasi dan Sampel.....	49
		E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
		F. Teknik Analisa Data.....	51
BAB	IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
		A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	60
		B. Hasil dan Pembahasan.....	62
		C. Implikasi Manajerial.....	86
BAB	V	PENUTUP.....	91
		A. Kesimpulan.....	91
		B. Keterbatasan Penelitian.....	92
		C. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- a. Ijin Penelitian
- b. Kuesioner
- c. Tabulasi dan Hasil Olah Data

DAFTAR TABEL

Tabel	II.1	Mapping Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel	III.1	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	57
Tabel	IV.1	Identitas responden berdasarkan usia.....	60
Tabel	IV.2	Identitas responden berdasarkan jenis kelamin.....	61
Tabel	IV.3	Identitas responden berdasarkan pendidikan	61
Tabel	IV.4	Korelasi item pernyataan terhadap variabel kepemimpinan	62
Tabel	IV.5	Korelasi item pernyataan terhadap variabel kompetensi	63
Tabel	IV.6	Korelasi item pernyataan terhadap variabel disiplin	64
Tabel	IV.7	Korelasi item pernyataan terhadap variabel komitmen....	65
Tabel	IV.8	Korelasi item pernyataan terhadap variabel kinerja....	66
Tabel	IV.9	Hasil uji reliabilitas	67
Tabel	IV.10	Hasil uji linieritas.....	67
Tabel	IV.11	Hasil analisa jalur persamaan 1.....	68
Tabel	IV.12	Hasil analisa jalur persamaan 2.....	69
Tabel	IV.13	Hasil uji t Persamaan 1.....	71
Tabel	IV.14	Hasil uji t persamaan 2.....	72
Tabel	IV.15	Hasil uji F Persamaan 1.....	74
Tabel	IV.16	Hasil uji F Persamaan 2.....	74
Tabel	IV.17	Hasil koefisien determinasi persamaan 1.....	75
Tabel	IV.18	Hasil koefisien determinasi persamaan 2.....	75
Tabel	IV.19	Hasil analisis korelasi	77

Tabel	IV.20	Hasil rekapitulasi jalur total.....	82
Tabel	IV.21	Hasil pengaruh langsung, pengaruh tidak langsung dan pengaruh total.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	II.1	Kerangka Konseptual.....	39
Gambar	III.1	Desain Penelitian.....	45
Gambar	III.2	Path Diagram.....	56
Gambar	IV.1	Hasil analisa jalur.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Kuesioner
- Lampiran 3 : Tabulasi dan Hasil Olah Data