

**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 8
SURAKARTA**

Ratih Susilowati

2016514420

Email : ratihrra1501@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji pengaruh motivasi, disiplin dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Surakarta. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 8 Surakarta dengan jumlah sampel sebesar 91 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda yang bertujuan untuk menghitung besarnya koefisien regresi guna menunjukkan besarnya pengaruh motivasi, disiplin dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan uji *goodness of fit* digunakan untuk menguji kelayakan model dalam penelitian. Hasil pengujian koefisien determinan regresi menunjukkan bahwa model regresi dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar siswa. Hasil pengujian uji signifikan t menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMAN 8 Surakarta, disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMAN 8 Surakarta dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMAN 8 Surakarta. Motivasi adalah variabel yang berpengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa SMAN 8 Surakarta. Motivasi, disiplin dan lingkungan sekolah mampu menjelaskan prestasi belajar siswa sebesar 21,1% (*Adjusted R Square*) dan sisanya 78,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini. Motivasi merupakan variabel yang paling dominan mempengaruhi prestasi belajar siswa, maka dalam upaya memperbaiki prestasi belajar, perlu diprioritaskan untuk mendorong kebijakan peningkatan motivasi.

Kata Kunci : Motivasi, Disiplin, Lingkungan Sekolah

THE INFLUENCE OF MOTIVATION, DISCIPLINE AND SCHOOL ENVIRONMENT AGAINST STUDENT ACHIEVEMENT IN SENIOR HIGH SCHOOL 8 SURAKARTA

Ratih Susilowati

2016514420

Email : ratihrara1501@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine and test the effect of motivation, discipline and school environment on student achievement in SMA Negeri 8 Surakarta. The population used in this study were students of SMAN 8 Surakarta with a total sample of 91 respondents. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis which aims to calculate the magnitude of the regression coefficient in order to show the magnitude of the influence of motivation, discipline and the school environment on student achievement. While the goodness of fit test is used to test the feasibility of the model in the study. The results of testing the regression determinant coefficient indicate that the regression model can be used to predict student achievement. The results of the t-test showed that motivation had a positive and significant effect on student achievement in SMAN 8 Surakarta, discipline had a positive and significant effect on student achievement in SMAN 8 Surakarta and the school environment had a positive and not significant effect on student achievement in SMAN 8 Surakarta. Motivation is a variable that has a dominant influence on student achievement in SMAN 8 Surakarta. Motivation, discipline and the school environment are able to explain student achievement by 21.1% (Adjusted R Square) and the remaining 78.9% is explained by other variables not included in this study. Motivation is the most dominant variable affecting student achievement, so in an effort to improve learning achievement, it needs to be prioritized to encourage motivation improvement policies.

Keywords: Motivation, Discipline, School Environment