

**PENGARUH SELF CONFIDENCE, LINGKUNGAN KELUARGA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 1 KARANGPANDAN, KARANGANYAR**

Desi Nur Supriyatin

NIM : 2016 514 484

Email : desinur677@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Self Confidence*, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Karangpandan, Karanganyar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan data secara primer yaitu dengan kuesioner dimana populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Karangpandan. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 95 responden. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh item pertanyaan yang diajukan terbukti valid dan reliable. Hasil persamaan regresi linier berganda variabel *self confidence* dan lingkungan keluarga berpengaruh positif sedangkan variabel lingkungan sekolah berpengaruh negatif. Hasil uji t menunjukkan bahwa *self confidence* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah berpengaruh tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil uji F menunjukkan *self confidence*, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa nilai adjusted R square sebesar 0,486 sehingga diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 48,6%. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen (*self confidence*, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah) mampu menjelaskan variabel dependen yaitu prestasi belajar siswa sebesar 48,6%. Sedangkan sisanya 51,4% dijelaskan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti kompetensi guru, motivasi belajar, kedisiplinan, kemandirian belajar, bimbingan belajar luar sekolah dan lain-lain.

Kata kunci: Prestasi Belajar Siswa, *Self Confidence*, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah.

**THE EFFECT OF SELF CONFIDENCE, FAMILY ENVIRONMENT AND
SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENT ACHIEVEMENT IN JUNIOR
HIGH SCHOOL 1 KARANGPANDAN, KARANGANYAR**

Desi Nur Supriyatn

NIM : 2016 514 484

Email : desinur677@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of self confidence, family environment, and school environment to student achievement in Junior High School 1 Karangpandan, Karanganyar. This research uses a quantitative approach. The primary data collection method by questionnaires where the population in this study is grade IX students at Junior High School 1 Karangpandan. Sampling in this study uses the purposive sampling technique with a total sample of 95 respondents. The results of the validity and reliability test show that all the questions raised were valid and reliable. The results of multiple linear regression equations variable self confidence and family environment have a positive effect, while the school environment variable have a negative effect. The t-test show that self confidence has a significant effect on student achievement, while the family environment and school environment has not significant effect on student achievement. F test show the self confidence, family environment and school environment simultaneously have a significant effect on student achievement. Coefficient Test Result Determination (R^2) shows that adjusted R square value of 0,486 so that Determination Coefficient value of 48,6% is obtained. Then it can be concluded that the independent variable (self confidence, family environment and school environment) is able to explain the dependent variable namely student achievement of 48,6%. While the remaining 51,4% is explained by other factors not examined in this study such as teacher competency, learning motivation, discipline, learning independence, tutoring outside of school and onther.

Keyword: Student Achievement, Self Confidence, Family Environment and School Environment.